

FAGLIGE MÅL OM SUNDHED, SEKSUALITET, OMSORG OG PÆDAGOGIK PÅ GF1 OG GF2

Dette undervisningsforløb tager afsæt i erhvervsfagene "Samfund og sundhed" og "Arbejdspladskultur" på GF1, men kan også inddrages i andre fag og faglige mål på GF2 rettet mod SOSU-uddannelserne og uddannelsen til pædagogisk assistent.

Forløbet er særligt tilrettelagt med udgangspunkt i følgende faglige mål for de to erhvervsfag på GF1:

SAMFUND OG SUNDHED

FAGLIGE MÅL

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

- Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.
- Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
- Forstå forhold, der påvirker seksualiteten herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.

ARBEJDSPLADSKULTUR

FAGLIGE MÅL

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

- Anvende forståelse for, hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.
- Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
- Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorer indflydelse på menneskers adfærd.
- Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.
- Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.

VIDEN, KOMPETENCER OG FÆRDIGHEDER ELEVERNE SKAL BESIDDE FØR HOVEDFORLØB I HHV. SSH, SSA OG PA SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPER

FAGLIGE MÅL

Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder forud for optagelse på hovedforløbet:

- Omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til etik, borgerens intimsfære og blufærdighed.

Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:

- Yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.
- Forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter.





ERHVERVSUDDANNELSEN TIL SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT

FAGLIGE MÅL

Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder forud for optagelse på hovedforløbet:

- Omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse under hensynstagen til etik, borgerens intimsfære og blufærdighed.

Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:

- Yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse under hensynstagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.
- Forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter.

DEN PÆDAGOGISKE ASSISTENTUD- DANNELSE

FAGLIGE MÅL

Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder forud for optagelse på hovedforløbet:

- Faktorer der påvirker det enkelte menneskes sundhed.
- Aktiviteters betydning for sundhed og trivsel.
- Sundhedsfremmende arbejde.
- Psykologiske og sociologiske processer, der omhandler individets samspil med andre.

Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:

- Redskaber i det sundhedsfremmende arbejde.
- Metoder til at igangsætte aktiviteter med betydning for sundhed og trivsel for forskellige pædagogiske målgrupper.

