

3. LITTERATUR





OM LITTERATURFORSLAGENE

Som inspiration til et tværfagligt samarbejde mellem dansk- og sundheds- og seksualundervisningen præsenteres her en række litteraturforslag om følelser og seksualitet, der kan anvendes i et forløb om relationer og sex.

Teksterne er udvalgt på baggrund af overvejelser om relevans i forhold til såvel danskfaglige mål som mål for sundheds- og seksualundervisningen, deres egnethed for målgruppen af elever og teksternes litterære kvaliteter. Udvælgelsen af foretaget af Sanne Paustian Billesbølle, cand.pæd. med speciale inden for børnelitteratur.

I teksterne møder eleverne personer, problemstillinger og dilemmaer, som kan danne udgangspunkt for dialog og refleksion om relationer og sex, og derved motivere, inspirere og udfordre eleverne i forhold til eget liv.

Tanken med teksterne er således, at de kan inspirere til en tværfaglig undervisning, hvor det danskfaglige litteraturarbejde knytter an til dialog om og refleksion over de sundheds- og seksualundervisningsfaglige problemstillinger og temaer, der rejses i teksterne

LITTERATUR OM FØLELSER OG SEKSUALITET TIL 7.- 9. KLASSE

De evige tre

Tove Ditlevsen
Fra **Samlede digte**
Gyldendal 2001

Enkelt og velkomponeret digt, der præcist beskriver kærlighedens umulige følelser på tværs af alle tider. Digtet kan indsættes i et historisk perspektiv og eventuelt sammenlignes med Peter Adolphsens nutidige digt "Blodig kærlighed" (2000) eller Louis Jensens novelle "En anden tredje" (1996). Digtet kan med sit almengyldige og almenmenneskelige tema ligeledes anvendes til refleksion over forelskelse, følelser og kærlighedens forvirrende og mangetydige karakter.

Spejlbilleder

Aage Brandt
Fra **Spejlbilleder**
Gyldendal 1996

I denne novelle fortælles om de følelser, der kan være forbundet med første date. Novellen skildrer begge parters følelser.

I en litterær realistisk ramme formidles følelser, forelskelse og forvirring, som flere udskolingselever formentlig vil kunne genkende. Novelleanalysen af personerne og personernes følelser kan skabe afsæt for et eksemplarisk tematisk arbejde med følelser, der knytter sig til puberteten og kærlighed.

Sex og det – historier fra hjertet og ned

Marianne Iben Hansen
Gyldendal 2010

Samtidsnoveller om unge mennesker og deres tanker, oplevelser og følelser i relation til sex. Historierne er multimodale og anvender teksttyper som både sms, mails og notater. Novellernes tilgængelighed og direkte henvendelse til målgruppen gør dem velegnede til selvstændigt arbejde i udskoling. Udvalgte noveller kan også indgå i et klassefællesskab, hvor der stilles skarpt på sex og følelser.



Franz Pander

Herman Bang

Fra **Excentriske noveller**

Gyldendal 1914

Novellen om Franz Pander af Herman Bang (med i Litteraturkanon) foregår i slutningen af 1800-tallet og beskriver homoseksualitetens udfordringer i en tid, hvor den afvigende karakter gøres til et forstyrrende element for den samfundsmæssige optræden. Novellen kan inddrages i undervisningen fra et litteraturhistorisk perspektiv med udgangspunkt i homoseksualitet som tema.

Syndfloden over Norderney

Novelleudrag: "Calypsos historie" s. 213-233

Fra **Syv Fantastiske Fortællinger**

Gyldendal 1961

Et novelleudrag af Karen Blixen (med i Litteraturkanon), hvor historien om den unge Frøken Calypso fortælles. Frøken Calypso vokser op i et homoseksuelt miljø og har svært ved at finde sine feminine sider. Med et litteraturhistorisk tilsnit kan denne fortælling skabe afsæt for et tematisk arbejde med kønsidentitet og seksualitet. Dette kan for eksempel gøres i et historisk perspektiv eller almenmenneskeligt på tværs af tid. Fortællingens tema lægger endvidere op til en diskussion omkring arv og miljø i forhold til seksualitet.



Proforma

Sanne Søndergaard

Gyldendal 2011

Ungdomsroman om kærlighed og udfordringerne ved at springe ud som homo. Vennerne Lukas og Siv udgiver sig for at være kærestes, men i virkeligheden dækker de over deres egentlige seksualitet. Romanen giver et nutidigt bud på, hvordan det er at være ung og homoseksuel, og kan på den baggrund bidrage til en diskussion af homoseksualitetens aktuelle position. Romanen kan anvendes som både fælles- og frilæsning eller i uddrag.

Når mænd elsker mænd, og kvinder elsker kvinder

Udvalgt af Peter Legård Nielsen

Forum 2003

Antologi med fortællinger om homoseksualitet gennem 160 år skrevet af danske forfattere som for eksempel Suzanne Brøgger, Christian Kampmann, Johannes V. Jensen og Kirsten Thorup. Novellerne og romanuddragene skildrer forskellige tiders holdninger til bøsser og lesbiske. Ved at foretage nedslag i fortællingerne kan de benyttes i undervisningen til at skabe et historisk og kronologisk overblik over homoseksualiteten, som den gennem tiden er blevet repræsenteret i litteraturen.

Drengen med stjerneaster

Thomas Lagermann Lundme

Carlsen 2004

En kærlighedshistorie fortalt af hovedpersonen Morten, der langsomt erkender sin seksualitet, da han forelsker sig i den ældre Thies. Ungdomsromanen tematiserer, hvor forvirrende det kan være at finde sin seksualitet. Selv om romanen omhandler et homoseksuelt forhold, kan den bruges i undervisningen til refleksion over, hvordan man egentlig lærer sin seksualitet og sine følelser at kende. Den kan eventuelt sammenlignes med den noget ældre ungdomsroman "Min ven Thomas" af Kirsten Holst (Gyldendal 1987), der ligeledes tematiserer heteroseksualitet, homoseksualitet og venskab.