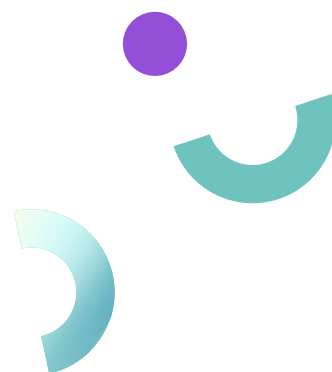


FÆLLES MÅL FOR SUNDHEDS- OG SEKSUAL- UNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB

FÆLLES MÅL – EFTER 6. KLASSE

Undervisningsforløbet Hygiejne tager udgangspunkt i følgende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for mellemtrinnet:



KOMPETENCE- OMRÅDE	KOMPETENCEMÅL	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL
Køn, krop og seksualitet	Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.	Normer og idealer	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan analysere, hvordan normer for køn og krop kan påvirke børn og unge.• Eleven har viden om normer for køn og krop.
		Sundhedsfremme	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen• Eleven har viden om, hvad der fremmer sundhed og trivsel
Sundhed og trivsel	Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen.	Livsstil	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan analysere normer og idealer for sundhed• Eleven har viden om normer og idealer for sundhed

FÆLLES MÅL FOR SUNDHEDS- OG SEKSUAL- UNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB

FORTSAT

FÆLLES MÅL – EFTER 9. KLASSE

Undervisningsforløbet Hygiejne tager udgangspunkt i følgende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for udskoling:



KOMPETENCE- OMRÅDE	KOMPETENCEMÅL	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL
Sundhed og trivsel	Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder	Livsstil og levevilkår	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan vurdere sundhedsfaktorer i relation til eget liv• Eleven har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge
		Seksuel sundhed	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan vurdere, hvad der fremmer egen og andre unges seksuelle sundhed og trivsel• Eleven har viden om seksuel sundhed og trivsel