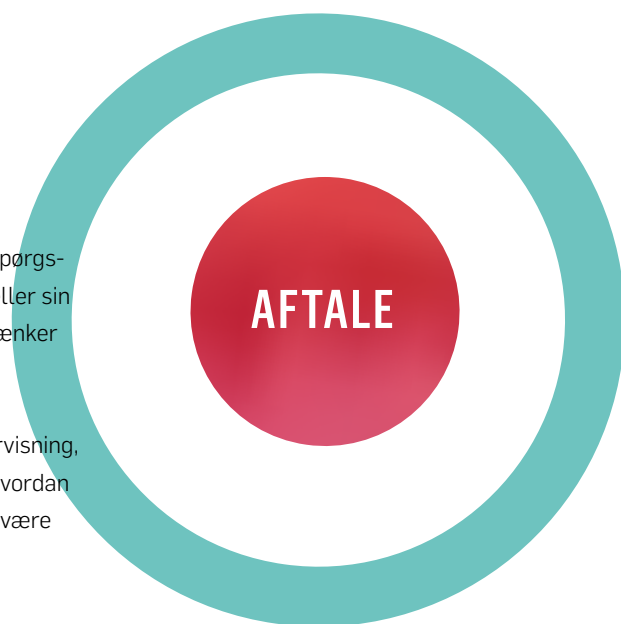


DET TRYGGE RUM

Fortæl eleverne, at sundheds- og seksualundervisning nogle gange handler om spørgsmål og emner, som man måske ikke tidligere har talt om med sine kammerater eller sin lærer/en anden voksen. Derfor er det helt almindeligt, at man er lidt usikker og tænker på, hvad de andre mon mener om det, man siger eller gør.

For at det skal være en god oplevelse for alle at have sundheds- og seksualundervisning, er det en god ide at lave nogle fælles aftaler for, hvordan timerne skal være, og hvordan man laver nogle aftaler for, hvordan man gør og siger, så det bliver rart for alle at være med til.



AFTALE

Skriv "AFTALE" på et stort stykke papir. Herefter defineres det sammen med eleverne, hvordan reglerne skal være.

For eksempel:

- "Man må gerne sige "pas", hvis der er noget, man ikke har lyst til at tale om"
- "Man må gerne grine – man skal bare huske at grine sammen med de andre - ikke ad de andre"
- "Man skal undgå at fortælle om noget privat"
- "Man skal ikke tale om andre"
- "Man bruger ikke skældsord om andres kroppe, seksualitet, race eller handicap"

Sidste punkt fremstår i sin rene form meget abstrakt, og ordene kan kræve en uddybning. Brug eventuelt nogle af de ord eleverne kender som eksempler.



SÆRLIGE AFTALER

Det kan være ekstra tryghedsskabende for nogle elever at have særlige aftaler.

Det kan være meget grænseoverskridende for nogle at se fotografier/tegnefilm/illustrationer af nøgne kroppe og kønsorganer, og der kan derfor laves en klar aftale om, at det varsles inden.

Lad eleverne vide at det er i orden at lukke øjnene, hvis der er noget, man ikke har lyst til at se.



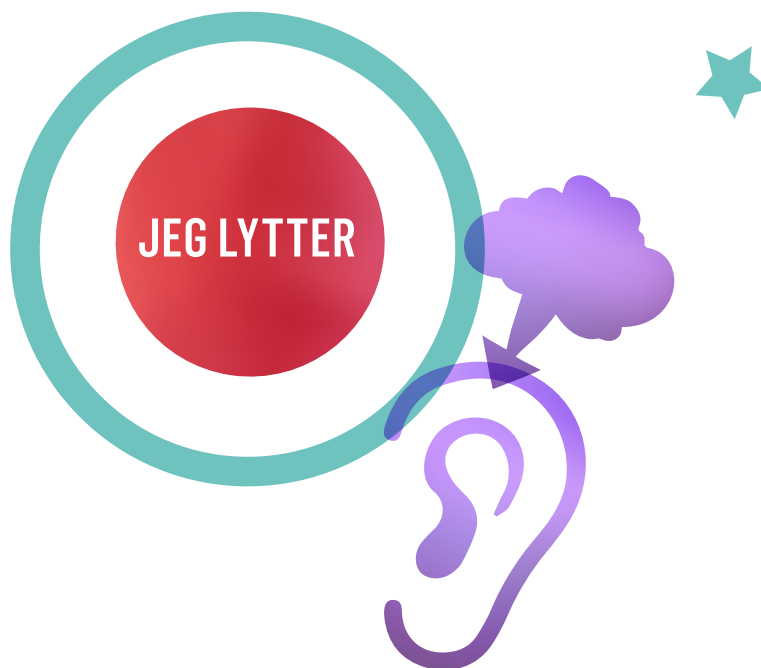
Foto: Tim Marshall

DET TRYGGE RUM

FORTSAT

JEG LYTTER

Nogle elever kan have glæde af et kort med et øre på – eller teksten "Jeg lytter". Eleven kan holde kortet med øret for at vise, at der lyttes, men at man gerne vil fredes for at deltage mundtligt. Ombe-stemmer eleven sig undervejs, kan "øret" blot fjernes.



EN "KONTRAKT"

Når reglerne om et trygt rum er gennem-gået og nedskrevet, kan eleverne skrive under på "kontrakten" - både fordi det er lidt skægt, men også for at manifestere, at her er tale om en fælles aftale.

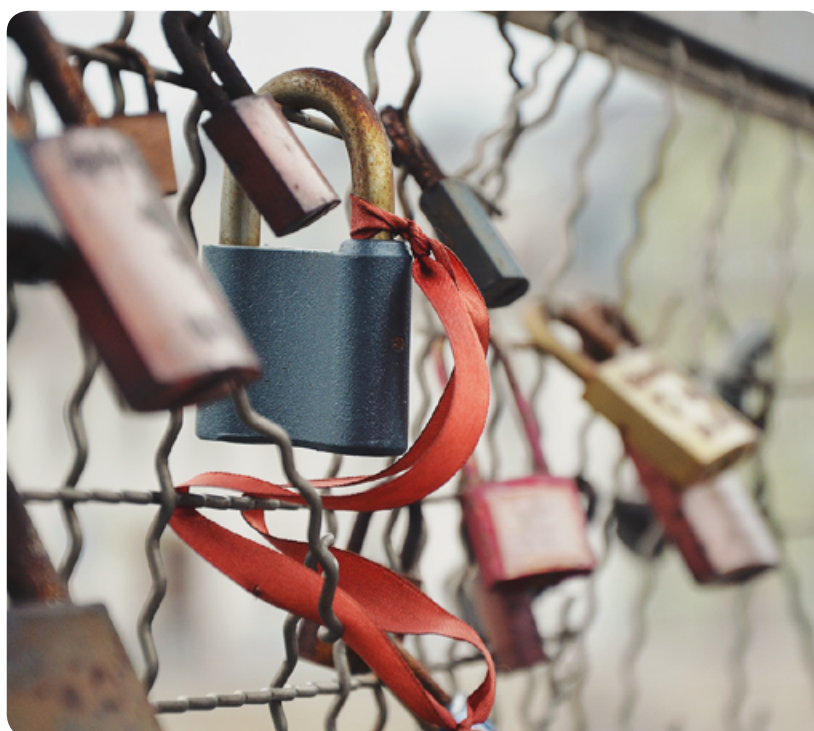


Foto: Sylvia Barbyzel