

FÆLLES MÅL FOR SUNDHEDS- OG SEKSUAL- UNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB



FÆLLES MÅL – EFTER 6. KLASSE

Temaforløbet Køn, krop og grænser tager udgangspunkt i følgende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for mellemtrinnet:

KOMPETENCE- OMRÅDE	KOMPETENCEMÅL	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL
Køn, krop og seksualitet	Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.	Normer og idealer	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan analysere, hvordan normer for køn og krop kan påvirke børn og unge. • Eleven har viden om normer for køn og krop.
		Pubertet	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere pubertetens betydning for identitet og relationer. • Eleven har viden om fysiske og psykiske forandringer i puberteten.
		Seksualitet	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan beskrive seksuel mangfoldighed • Eleven har viden om seksualitet
Sundhed og trivsel	Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen.	Personlige grænser	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser • Eleven har viden om mobning og trivsel
		Venskaber	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber • Eleven har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel

FÆLLES MÅL – EFTER 9. KLASSE

Temaforløbet Køn, krop og grænser tager udgangspunkt i følgende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for udskolingen:



KOMPETENCE-OMRÅDE	KOMPETENCEMÅL	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL
Køn, krop og seksualitet	Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv	Normer og idealer	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan analysere køn, krop og seksualitet i samtidigt, historisk og globalt perspektiv • Eleven har viden om sociale og kulturelle normer og idealer for køn, krop og seksualitet
		Seksuelle rettigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere seksuelle rettigheder i Danmark og globalt • Eleven har viden om rettigheder relateret til køn, krop, seksualitet og familie
Sundhed og trivsel	Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder	Personlige grænser	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere, hvordan overgreb på børn og unge kan forebygges • Eleven har viden om vold og overgreb af fysisk, psykisk og seksuel karakter
		Relationer	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere følelsesmæssige dilemmaer i relationer • Eleven har viden om følelser og relationers betydning for sundhed, trivsel og seksualitet
		Seksuel sundhed	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere, hvad der fremmer egen og andre unges seksuelle sundhed og trivsel • Eleven har viden om seksuel sundhed og trivsel