

FÆLLES MÅL

Temaforløbet "Krop" til 4. – 6. klasse tager udgangspunkt i følgende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab:

KOMPETENCE-OMRÅDER	KOMPETENCE-MÅL	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	VEJLEDENDE FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL
Køn, krop og seksualitet	Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet	Normer og idealer	Eleven kan analysere, hvordan normer for køn og krop kan påvirke børn og unge. Eleven har viden om normer for køn og krop.
		Pubertet	Eleven kan diskutere pubertets betydning for identitet og relationer. Eleven har viden om fysiske og psykiske forandringer i puberteten.

FAG OG TVÆRFAG

Forløbet "Krop" kan benyttes som et selvstændigt læringsforløb om kroppen med afsæt i "Fælles mål" for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Forløbet kan endvidere indgå i et tværfagligt forløb med inddragelse af dansk, historie, matematik samt det tværgående emne "It og medier".

