

2016

DIALOG MED FORÆLDRE

SEKSUALUNDERVISNING I DET
MULITETNISCHE KLASSERUM

8.-9. KLASSE



SEX
SAMFUND

INDHOLD

1. INTRODUKTION	3
Information om seksualundervisning til forældre.	4
Anbefalinger til dialog med forældre.	5
Forældredilemmaer.	8
Find mere viden.	9

Uge Sex 2016 © Sex & Samfund, 2016
ISBN nr.: 978-87-93406-52-0

Kopiering og print af dette materiale eller dele deraf er kun tilladt efter reglerne i gældende lov om ophavsret eller inden for rammerne af en aftale med Copydan.

Indhold: Anne Wind

Ansvars- og ophavsretshavende redaktør: Marianne Lomholt

Fotos: Lars Nybøll og Per Kaer.

Layout: Westring KBH og Studio Rabies

Undervisningsmaterialet er udviklet med støtte fra Puljen til fremme af viden og dialog om ligestilling, social kontrol og seksualitet, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

1. INTRODUKTION

Sex & Samfund får vi ofte henvendelser fra lærere, sundhedsplejersker og pædagoger, der oplever at have særlige udfordringer med seksualundervisning på skoler med en høj andel af unge med etnisk minoritetsbaggrund. En del af udfordringerne handler om samarbejdet med forældre i forhold til seksualundervisning. I dette materiale har vi samlet en række idéer, råd og henvisninger, der kan bruges til at styrke dialogen med forældre om seksualundervisning.

Materialet er udarbejdet som en del af projektet "Dialog i det multietniske klasserum". I projektet er også udviklet tre læringsforløb til 8. og 9. klasse i grundskolen og tre undervisningsfilm.

Forløb og film kan findes på www.underviserportal.dk.

OM SEX & SAMFUND

Sex & Samfund arbejder nationalt og internationalt med seksuel sundhed, trivsel, rettigheder, køn, krop og relationer for at styrke den enkeltes mulighed for at træffe frie og informerede valg og bekæmpe diskrimination.

➔ [Læs mere om Sex & Samfund på www.sexogsamfund.dk](http://www.sexogsamfund.dk)



INFORMATION OM SEKSUAL- UNDERVISNING TIL FORÆLDRE

Det er Sex & Samfunds erfaring, at nogle skoler oplever modstand fra forældre i forhold til seksualundervisning. Nogle undervisere undlader at fortælle forældrene, at deres barn skal have seksualundervisning, fordi de har en erfaring med, at eleverne ikke kommer i skole den dag, der er seksualundervisning. Ligesom nogle forældre fejlagtigt tror, at seksualundervisning handler om at opfordre deres børn til at have sex og derfor ikke ønsker, at deres børn modtager seksualundervisning.

Sex & Samfund anbefaler, at man som underviser tager dialogen med forældre i klassen om seksualundervisningen.

I dialogen er det vigtigt at fortælle forældrene, at seksualundervisning ikke er en opfordring til at have sex. Faktisk viser undersøgelser, at børn og unge, der modtager seksualundervisning har deres seksuelle debut senere end unge, der ikke gør. Det er også vigtigt at fortælle forældrene, at seksualundervisning er et obligatorisk emne i folkeskolen. Ligesom det er vigtigt at afmystificere indholdet af seksualundervisning. Det kan for eksempel gøres ved at tale specifikt om emnerne for undervisningen og ikke overordnet om seksualundervisning.



ANBEFALINGER TIL DIALOG MED FORÆLDRE

TAL MED FORÆLDRENE OM, HVAD SEKSUALUNDERVISNING ER

Sex & Samfund anbefaler, at man i dialogen med forældrene forklarer, at seksualundervisning er obligatorisk på alle klassetrin i folkeskolen, og at seksualundervisning er et bredt emne. Det kan for eksempel gøres ved at introducere forældrene til fælles mål for Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

SEX & SAMFUND ANBEFALER

- At man som fagperson taler med forældrene om, hvad formålet med og indholdet af seksualundervisning er
- At man som fagpersoner giver forældre inspiration til, hvordan de kan tale med deres børn om følelser, krop og grænser
- At man som fagpersoner deler relevant viden om seksualundervisning med forældrene
- At man som fagperson tager dialogen med forældre om seksualundervisning på forældremøde op gennem hele skoletiden

KOMPETENCEMÅL FOR SUNDHEDS- OG SEKSUALUNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB

EFTER 3. KLASSETRIN

Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv

Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv

EFTER 6. KLASSETRIN

Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet

Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen

EFTER 9. KLASSETRIN

Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv

Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder

Læs mere om fælles mål for Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på www.emu.dk

Alle undervisningsforløb til grundskolen fra Sex & Samfund er relateret til fælles mål for Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.



TAL MED FORÆLDRENE OM, HVORDAN DE KAN TALE MED DERES BØRN OM FØLELSER, KROP OG GRÆNSER

En vigtig grund til at tage dialogen med forældrene er, at forældrenes holdning til området er af stor betydning for eleverne.

Sex & Samfund har udarbejdet en pjeces til forældre til børn i henholdsvis indskoling, på mellemtrin og i udskoling. Pjecen hedder "Taler du med dit barn – om følelser, krop og grænser" og sætter fokus på, hvordan forældre kan tale med deres børn om seksualundervisningsemner som følelser, krop og grænser. Pjecen kan for eksempel deles ud i forbindelse med et forældremøde.

Pjecen kan bestilles på Sex & Samfunds hjemmeside, www.sexogsamfund.dk. Den kan også downloades på www.sexogsamfund.dk/ditbarn og findes både på dansk og engelsk.

På www.bedresexualundervisning.dk under "forældre" kan forældrene læse mere om seksualundervisningens emner og hvordan de kan gå til emnerne som forældre.

DEL RELEVANT VIDEN PÅ OMRÅDET MED FORÆLDRE

Nogle dilemmaer mellem forældre og børn i forhold til seksualundervisningens emner bygger på faktuelle misforståelser. Det gælder for eksempel forestillinger om mødommen. Sex & Samfund anbefaler, at man som underviser deler viden, der kan afhjælpe misforståelser omkring seksualundervisningens emner, med forældrene.

Sex & Samfund har udviklet en pjeces, der hedder "Fakta og myter om mødom". Pjecen kan bestilles hos Sex & Samfund på www.shopsexogsamfund.dk. Pjecen kan bruges i samtale med både forældre og elever om myter om mødom.

TAG DIALOGEN PÅ FORÆLDREMØDET

Sex & Samfund anbefaler, at seksualundervisningens emner løbende tages op på forældremøder. Det kan for eksempel være på forældremødet, at forældrene introduceres til Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, som et bredt og obligatorisk emne i folkeskolen.

På forældremøder i udskoling kan man også tage dialogen med udgangspunkt i filmene "Kærlighed, venskab og familie", "Myter om kroppen", og "Sex, seksualitet og religion". Filmene kan findes på www.underviserportal.dk.

Filmene kan vises på forældremødet og forældrene kan i mindre grupper diskutere, hvad de unge fortæller om udfordringer og dilemmaer i forhold til krop, kærlighed, seksualitet og familie.

På et forældremøde i udskoling kan man ligeledes tage udgangspunkt i en række forældredilemmaer om emner i seksualundervisning. Det kan være dilemmaer som de, der følger på de næste par sider, der bliver taget op på forældremødet, og som forældrene kan tale om i grupper.



FORÆLDREDILEMMAER

DILEMMA 1

Zeyneb har en datter, der går i 7. klasse. En dag kommer datteren hjem med en invitation til en klassefest på skolen. Zeyneb synes, at hendes datter er for ung til at skulle med til en fest med både piger og drenge. Hun er også bekymret for, om der vil blive drukket alkohol til festen.

Hvad skal Zeyneb gøre?

- A. Zeyneb skal sige til sin datter, at hun ikke må komme med til festen.
- B. Zeyneb skal ringe til datterens lærer og forklare sin bekymring.
- C. Zeyneb skal bede sin søn, der går i 9. klasse på samme skole, tage med til festen og holde øje med hvad datteren laver.
- D. Bestem selv hvad Zeyneb skal gøre.



DILEMMA 2

Abdullah har en datter, der går i 5. klasse og en søn, der går i 9. klasse. Abdullahs datter har plaget om at gå til fodbold. Abdullah har været lidt bekymret for, hvad andre forældre i kvarteret vil sige til, at hans datter går til fodbold. Alligevel har han besluttet sig for at give hende lov.

Abdullah har bedt sin søn om at tage med til fodbold og passe på sin lillesøster. Sønnen har sagt, at han ville gøre det, men gennem en nabo finder Abdullah ud af, at hans søn ikke har været med sin lillesøster til fodbold, men i stedet har hængt ud med nogle af sine venner.

Hvad skal Abdullah gøre?

- A. Abdullah skal tale med sin søn om det, der er sket.
- B. Abdullah skal ikke gøre noget overfor sin søn, men selv tage med sin datter til fodbold.
- C. Abdullah skal sige til sin søn, at han fra nu af skal komme direkte hjem efter skole.
- D. Bestem selv hvad Abdullah skal gøre.

Fortsættes næste side





Fortsat fra forrige side

DILEMMA 3

Sunanahs datter går i 8. klasse. En dag fortæller hun Sunanah, at hun er blevet forelsket. Hun spørger også Sunanah, om det vil være i orden, at hun bliver kæreste med ham, hun er forelsket i. Sunanah siger nej. Hun synes ikke, det er i orden, at hendes datter har en kæreste.

Et par dage efter ringer en af Sunanahs datters lærere til Sunanah. Hun har hørt fra Sunanahs datter, at Sunanah ikke vil have, at hun har kærester. Læreren siger til Sunanah, at det er meget almindeligt, at unge i 8. klasse har kærester, det er der mange af de andre elever i Sunanahs datters klasse, der har. Læreren siger også at hun synes, Sunanah skal overveje det en ekstra gang. Hvad skal Sunanah gøre?

- A. Sunanah skal sige til læreren, at hun skal blande sig uden om, og at hun nok selv skal bestemme, om hendes datter må have kærester eller ej.
- B. Sunanah skal gøre som læreren siger, og overveje en ekstra gang om hendes datter må have kærester.
- C. Sunanah skal fortælle sin datter, at hun har ændret mening, og synes det er i orden, at datteren har en kæreste.
- D. Bestem selv hvad Sunanah skal gøre.



DILEMMA 4

Alis søn har fået en kæreste, der hedder Ida. Ali kan mærke, at hans søn er meget glad for Ida. Ali har mødt Ida et par gange og synes, at hun virker flink.

En dag hører Ali nogle af sine naboer tale grimt om, at hans søn er blevet kæreste med Ida. De siger, at Ida er kæreste med en masse drenge, og at de ikke forstår, hvad Alis søn vil med hende. De siger også, at de ikke forstår, hvorfor Ali tillader, at hans søn er kæreste med Ida.

Hvad skal Ali gøre?

- A. Ali skal sige til sin søn, at han ikke længere må være kæreste med Ida.
- B. Ali skal ignorere naboernes sladder og ikke gøre noget.
- C. Ali skal tale med sin søn om, hvad han har hørt naboerne sige om Ida.
- D. Bestem selv hvad Ali skal gøre.

Fortsættes næste side





Fortsat fra forrige side

DILEMMA 5

Sarah har en søn, der går i 8. klasse. Sarah kom til Danmark, da hun var 18 år. Hun er vokset op i fattigdom. Da hun kom til Danmark, var det vigtigt for hende at få en uddannelse og et job, så hun ikke skulle bekymre sig om sin økonomiske situation. Sarah har altid arbejdet hårdt. Både hun og hendes mand har fuldtidsarbejde, og de har købt den lejlighed, de bor i. Det er vigtigt for Sarah, at hendes søn får en god uddannelse og et godt job, så han ikke skal opleve de bekymringer omkring økonomi, som hun selv er vokset op med.

Men Sarahs søn klarer sig ikke godt i skolen. Han får meget lave karakterer, hun kan ikke få ham til at lave sine lektier, og han laver ikke meget andet end at hænge ud med sine venner.

Hvad skal Sarah gøre?

- A. Sarah skal tale med sin søns lærere om sin bekymring.
- B. Sarah skal forbyde sin søn at hænge ud med sine venner efter skole og kræve, at han kommer direkte hjem fra skole.
- C. Sarah skal tale med sin søn om sin bekymring.
- D. Bestem selv hvad Sarah skal gøre.



FIND MERE VIDEN

ETNISKUNG.DK

Etnisk Ung er en anonym rådgivning til unge mænd og kvinder, der føler sig pressede eller truede af deres familie. Døgnet rundt kan man ringe og få hjælp, så man ikke står alene med sine problemer. Rådgiverne har særlig viden om konflikter, der handler om ære.

Man kan ringe til den anonyme rådgivning alle dage året rundt på 70 27 76 66. Her får man en professionel rådgiver i røret, der har tavshedspligt og erfaring med at rådgive unge med anden etnisk baggrund. Etnisk Ung giver også personlig rådgivning i hele landet.

Læs mere på: www.etniskung.dk

ETNISKEFORÆLDRE.DK

Etniske Forældre tilbyder gratis og anonym rådgivning til forældre med minoritetsbaggrund.

Læs mere på: www.etniskeforældre.dk



ALS RESEARCH

Als Research er en forsknings- og rådgivningsvirksomhed med speciale inden for børn og unge, integration, ligestilling, udsatte, sundhed og uddannelse.

Als Research har udgivet en række rapporter om social kontrol og unge med etnisk minoritetsbaggrund for eksempel: Nydanske LGBT-personers levevilkår (2015), Kønsroller og social kontrol blandt unge med etnisk minoritetsbaggrund (2014) og Ung i 2011 - Nydanske unges oplevelse af social kontrol, frihed og grænser (2011). Rapporterne kan læses og downloades på zwww.alsresearch.dk

SABA AH

Sabaah betyder "ny dag", "morgen" eller "ny begyndelse" og er en forening for homoseksuelle, biseksuelle og transkønnede med anden etnisk baggrund end dansk og andre, som sympatiserer med gruppen og dens aktiviteter. Sabaah tilbyder rådgivning på tlf. nr. 33 23 20 00 – hver torsdag mellem 18.00 – 20.00.

Man kan også sende en e-mail til snak@sabaah.dk eller aftale et personligt møde. Hvis man ønsker det, kan man altid være anonym i rådgivningen.

VEJE TIL ET GODT UNGDOMSLIV

Københavns kommune har udarbejdet materialet "Veje til et godt ungdomsliv". Materialet er udarbejdet til fagpersoner, der arbejder med minoritetsetniske unge, der er udsat for social kontrol. I materialet findes råd og vejledning til, hvordan der kan støttes op om disse unge.

Materialet kan findes på Københavns kommunes hjemmeside, www.kk.dk.