

FÆLLES MÅL

Forløbet om "følelser" til 0. - 3. klasse tager udgangspunkt i følgende kompetence-, færdigheds- og vidensmål fra Fælles Mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

KOMPETENCE-OMRÅDER	KOMPETENCE-MÅL	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL
Køn, krop og seksualitet	Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.	Normer og idealer	Eleven kan samtale om kønsroller og mangfoldighed. Eleven har viden om kønsroller.
		Følelser	Eleven kan beskrive følelsesmæssige reaktioner Eleven har viden om følelser.
Sundhed og trivsel	Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv.	Personlige grænser	Eleven kan give udtryk for egne grænser. Eleven har viden om personlige grænser.
		Sundhedsfremme	Eleven kan samtale om egen sundhed og trivsel. Eleven har viden om enkle sundheds- og trivselsfaktorer.

FAG OG TVÆRFAG

Forløbet om følelser kan benyttes som et selvstændigt læringsforløb, hvor elevernes trivsel og sociale kompetencer er i fokus. I planlægningen af et sådan forløb kan der tages afsæt i Fælles Mål for Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt vejledningen til det tværgående emne om elevernes alsidige udvikling. Forløbet eller udvalgte øvelser kan endvidere indgå i et tværfagligt forløb på tværs af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab og en række af skolens øvrige fag og emner. I tilknytning til hver øvelse er der angivet vejledende forslag til hvilke fag og emner, det er relevant at lade den enkelte øvelse indgå i. I det afsluttende afsnit "Litteratur om følelser" findes inspiration til litteratur, der kan inddrages som en del af et danskfagligt arbejde.